



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
24 червня 2020 року,  
Протокол № 10

Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Л.І. Чорний  
(підпис) (ініціали, прізвище)

24 жовтня 2020 року

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
з навчальної дисципліни  
«ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА»  
для підготовки на третьому освітньому рівні  
здобувачів наукового ступеня доктора філософії  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 08 Право**

м. Хмельницький  
2020

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни		–	2
2.	Заплановані результати навчання		–	3
3.	Програма навчальної дисципліни		–	5
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни		–	9
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	–	9
	4.2.	Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять	–	12
	4.3.	Завдання для самостійної роботи аспірантів	–	14
	4.4.	Індивідуальні завдання	–	17
5.	Методи навчання та контролю		–	17
6.	Схема нарахування балів		–	18
7.	Рекомендована література		–	19
	7.1.	Основна література	–	20
	7.2.	Допоміжна література	–	21
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті		–	21

### 1. Опис навчальної дисципліни

- |  |   |
|--|---|
| 1. Шифр і назва галузі знань                       | – 08 Право  |
| 2. Код і назва спеціальності                       | – 081 Право   |
| 3. Назва спеціалізації                             | – немає   |
| 4. Назва дисципліни                                | – Проблеми теорії держави і права                               |
| 5. Тип дисципліни                                  | – вибіркова   |
| 6. Код дисципліни                                  | – ВК 15   |
| 7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна | – третій  |
| 8. Ступінь вищої освіти, що здобувається           | – доктор філософії  |
| 9. Курс / рік навчання                             | – другий  |
| 10. Семестр  | – третій  |
| 11. Обсяг вивчення дисципліни:                     |   |
| 1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)         | – 4/120   |
| 2) денна/заочна форма навчання:                    |   |
| аудиторні заняття (годин)                          | – 20  |
| % від загального обсягу                            | – 16,7  |
| лекційні заняття (годин)                           | – 12  |
| % від обсягу аудиторних годин                      | – 60  |
| семінарські заняття (годин)                        | – 8   |
| % від обсягу аудиторних годин                      | – 40  |
| самостійна робота (годин)                          | – 100   |
| % від загального обсягу тижневих годин:            | – 83,3  |
| аудиторних занять                                  | – 10  |
| самостійної роботи                                 | – 50  |
| 12. Форма семестрового контролю                    | – Екзамен   |
| 13. Місце дисципліни в логічній схемі:             |   |
| 1) попередні дисципліни                            | – ОК 1. Філософія науки<br>ОК 2. Тлумачення нормативно-правових |

	актів
	ОК 5. Юридична техніка
2) супутні дисципліни	– ВК 14. Філософія права
	ВК 13. Філософсько-правові проблеми юридичної відповідальності
3) наступні дисципліни	– ВК 20. Медіація в юридичній практиці
	ВК 30. Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

## 2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Проблеми теорії держави і права» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою «Доктор філософії з права»:

РН-8. Демонструвати розуміння теоретичних основ, термінології та практики професійної діяльності в галузі права.

РН-9. Демонструвати знання та розуміння сучасних актуальних питань, історії розвитку, закономірностей, проблем та тенденцій правового регулювання суспільних відносин у різних галузях.

РН-10. Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання.

РН-11. Тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та правильно застосовувати їх при вчиненні різних правових дій.

РН-15. Демонструвати вміння формулювання власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, відстоювати і захищати її перед підготовленою аудиторією.

<b><i>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен:</i></b>	
<b><i>1. Знання</i></b>	
1.1)	описувати проблеми закономірностей розвитку державно-правової дійсності на всіх історичних етапах її існування;
1.2)	називати проблемні аспекти формування базових державно-правових понять, що є вихідними для галузевих юридичних наук та спеціальних правових дисциплін;
1.3)	визначати природу і закономірності розвитку державно-правової сфери життя суспільства в рамках системного підходу та можливості обґрунтування думки, що теорія держави і права виступає як фундамент юридичного світогляду, мислення і культури майбутніх науковців
1.4)	Відтворювати проблеми побудови основних правових конструкцій – вчення про норми права, правові відносини, систему права та правову систему тощо
1.5)	впорядковувати юридичну термінологію, необхідну для опанування та написання дисертаційного дослідження
<b><i>2. Розуміння</i></b>	
2.1)	пояснювати зміст основних правових термінів і суміжних категорій;
2.2)	класифікувати методи наукового пізнання державно-правових явищ за різними критеріями;
2.3)	обговорювати сучасні досягнення наукової думки в галузі теорії держави і права;
2.4)	з'ясувати проблемні аспекти формування держави, права та інших основних інститутів
2.5)	пояснювати аргументовано різницю між історичними типами та формами держави, джерелами права.

<b>3. Застосування знань</b>	
3.1)	демонструвати навички дослідження закономірностей виникнення розвитку і функціонування держави і права;
3.2)	застосовувати основоположні ідеї та теорії для пояснення явищ державно-правової дійсності;
3.3)	використовувати понятійно-категоріальний апарат юридичної науки для вирішення правових проблем;
3.4)	знаходити різницю між побідними правовими категоріями;
3.5)	критично оцінювати правову систему.
<b>4. Аналіз</b>	
4.1)	дискутувати з приводу висунутих теорій та тверджень щодо явищ державно-правової дійсності;
4.2)	виділяти головні положення (завдання, пропозиції, оцінки тощо), викладені в певній теорії, твердженні;
4.3)	аналізувати норми права, застосовуючи методи пізнання державно-правових явищ;
4.4)	порівнювати між собою базові теоретико-правові поняття, знаходити їх спільні та відмінні риси;
4.5)	дискутувати щодо сутності та основних властивостей держави і права, ролі і змісту принципів права, особливостей та значущості права як соціального регулятора та його відмінність від інших регуляторів суспільних відносин, структури системи права і системи законодавства, поняття правової системи та зв'язків між її основними елементами;
<b>5. Синтез</b>	
5.1)	розробляти понятійний апарат, що пов'язаний із існуванням та функціонуванням держави і права;
5.2)	формулювати власні висновки щодо поняття, явища, яке вивчається;
5.3)	обґрунтовувати стан і перспективи розвитку тих або інших інститутів держави і права з точки зору основних постулатів теорії держави і права;
5.4)	аргументувати власну точку зору з позицій знання та розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування державно-правових явищ;
5.5)	узагальнювати загальні, специфічні та особливі закономірності розвитку державно-правової дійсності, форм і способів впливу держави і права на людину, що дасть можливість зрозуміти природу державно-правових явищ і їх роль у розвитку людської цивілізації.
<b>6. Оцінювання</b>	
6.1)	критикувати та пояснювати основні державно-правові інститути та явища;
6.2)	обґрунтовувати законність і доцільність правових рішень, що приймаються;
6.3)	узагальнювати в систему набуті знання про державу і право, засвоїти науково-правові поняття та категорії, їх сутність, призначення у системі державотворення;
6.4)	співвідносити поняття та сутність законності й правопорядку, а так само наслідки, що тягнуть за собою порушення режиму законності
6.5)	робити висновок щодо стану і перспектив розвитку тих або інших інститутів держави і права з точки зору основних постулатів теорії держави і права;
<b>7. Створення (творчість)</b>	
7.1)	розробляти самостійно схеми основних правових понять, розкривати їх сутність;
7.2)	робити співвідношення державно-правових явищ, наочно показувати їх значення;
7.3)	створювати власні висновки, виробляти самостійне бачення певних явищ

державно-правової дійсності на основі вивченого та проаналізованого матеріалу;
7.4) пропонувати шляхи вирішення правових проблем і колізій;
7.5) будувати професійну та буденну діяльність, виходячи з розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Проблеми методології теорії держави і права**

Поняття та загальна характеристика методології теорії держави і права. Конкретні методи вивчення держави і права. Проблематика класифікації методів пізнання державно-правових явищ. Порівняльний метод та його можливості.

#### **Тема 2. Сучасний погляд на проблему предмета і системи теорії держави і права**

Традиційний підхід до проблеми предмета і системи теорії держави і права. Нові підходи до проблеми предмета і системи теорії держави і права. Понятійно-категоріальний апарат та концепція теорії держави і права. Місце теорії держави і права в системі юридичних наук. Теорія держави і права та суспільні науки: питання взаємодії

#### **Тема 3. Теорія демократії**

Поняття і ознаки демократії. Функції і принципи демократії. Форми, інститути демократії. Цінність демократії. Стан сучасного демократизму.

#### **Тема 4. Правова держава і проблеми її формування в Україні**

Становлення та розвиток ідеї правової держави. Сучасна концепція правової держави. Теоретичні та практичні аспекти побудови правової держави в Україні.

#### **Тема 5. Громадянське суспільство**

Поняття громадянського суспільства. Становлення та розвиток теорії громадянського суспільства. Шляхи побудови громадянського суспільства в Україні.

#### **Тема 6. Юридичний процес**

Поняття і основні риси юридичного процесу. Види та стадії юридичного процесу. Система процесуального права.

#### 4. Структура вивчення навчальної дисципліни

##### 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання/ Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (прак).		Лабор.	Ін.зав.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Проблеми методології теорії держави і права	24	2	2	-	-	20
2.	Сучасний погляд на проблему предмета і системи теорії держави і права	24	2	2	-	-	20
3.	Теорія демократії	13	2	1	-	-	10
4.	Правова держава і проблеми її формування в Україні	23	2	1	-	-	20
5.	Громадянське суспільство	12	2	1	-	-	10
6.	Юридичний процес	23	2	1	-	-	20
	<b>Всього годин</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

##### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські (практичні) заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських (практичних) занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

##### 4.3. Самостійна робота аспірантів

4.3.1. Самостійна робота аспірантів включає завдання до кожної теми та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи аспірантів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.4. Самостійна робота аспірантів денної та заочної форми навчання передбачена навчальним планом у формі виконання домашньої контрольної роботи.

4.3.5. Завдання для самостійної роботи аспірантів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

##### 5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдові презентації.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;

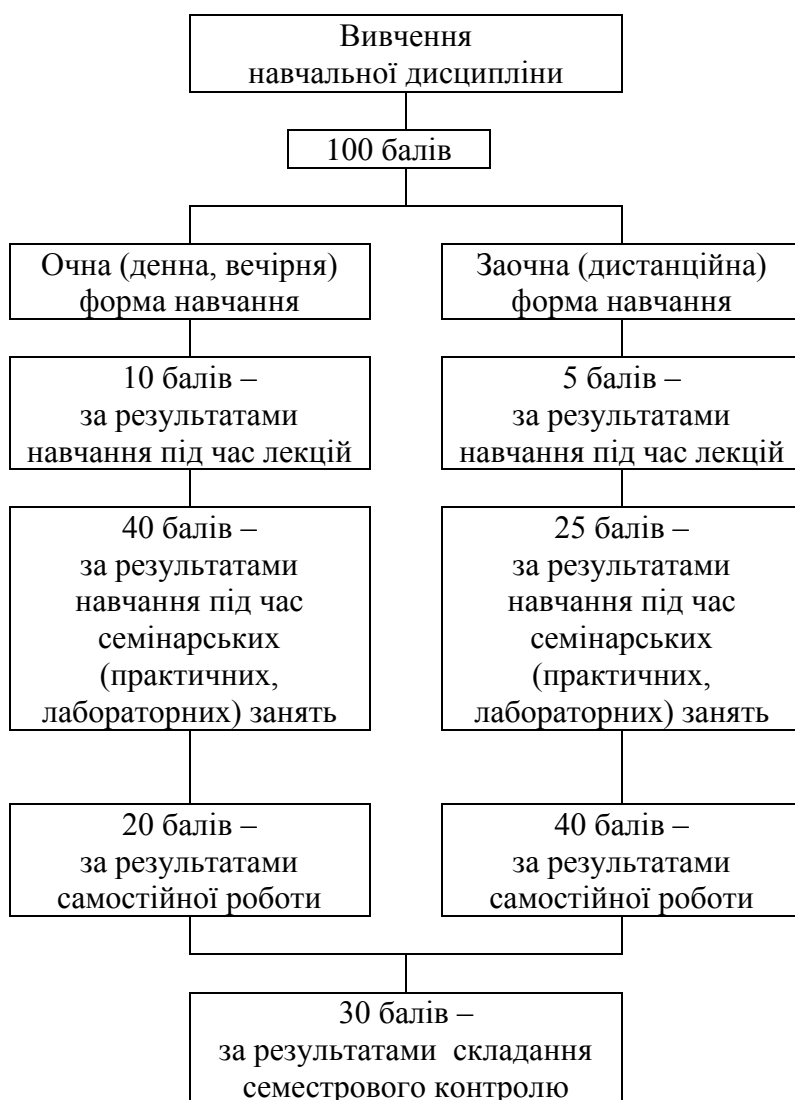
Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліцопитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;
- 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;
- 5) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного екзамену. Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних питання.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів аспірантам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих аспірантом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Андрусишин Б. Юридичні та фактичні підстави незалежності української держави. Вісник Академії правових наук України. 2012. № 4. С. 114- 122.
2. Антонов В. О. Методологія дослідження принципів системи забезпечення національної безпеки України. Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2013. Вип. 62. С. 104-108.
3. Білас І. Г., Білас Ф. І. Трансформація загальної теорії держави і права у сучасну юриспруденцію та її функціональне призначення у формуванні праворозуміння юристів. Наше право. 2015. № 4. С. 5-16.
4. Богуцька Н. М. Методологічне значення юридичних конструкцій у контексті методу правознавства. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія: Юридичні науки. 2017. Вип. 5. С. 10- 17.
5. Варламова Н. Методологія юридичної науки: спокуса постмодерном. Право України. 2014. № 1. С. 69-77.
6. Венгеров А. Б. Теория государства и права: учеб. 10-е изд., стер. Москва: Омега-Л, 2014. 607 с.
7. Вільчинська С. Проект методології нового типу (підхід філософської антропології). Університетська кафедра. 2018. № 7. С. 93-98.
8. Воронин М. В. Основания и проявления системности права: моногр. Москва: Юрлитинформ, 2016. 196 с.
9. Гаврилова Ю. А. Толкование и конкретизация права: учеб. пособ. Волгоград: ФГАОУ ВПО «Волгоградский гос. ун-т», 2015. 46 с.
10. Ганич О. А. Правотворчість в державному управлінні: навч. посіб. Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2014. 414 с.
11. Дубов Г. О. Плюралізм правової методології: зміст, особливості інтерпретацій та умов формування юридичної науки на сучасному етапі розвитку. Часопис Київського університету права. 2011. № 1. С. 48-51.
12. Кресін О. Формування теоретико-методологічних засад порівняльного правознавства у працях Пауля Йоганна Анзельма фон Файєрбаха. Право України. 2012. № 1-2. С. 380-394.
13. Кукарцев О. В. Значення методу типологізації у методології порівняльного історико-соціологічного дослідження імперій Ш. Айзенштадта. Гілея. 2018. Вип. 131. С. 387-391.
14. Лациба М. В. Місцева демократія в Україні: нові стандарти. Київ: Агентство «Україна», 2013. 232 с.
15. Леоненко Н. Т. Законодательная техника: науч. пособ. Новосибирск: РАНХиГС, 2015. 275 с.
16. Любченко М. І. Юридична термінологія: поняття, особливості, види: моногр. Харків: Права людини, 2015. 277 с.
17. Макушев П. В., Хрідочкін А. В. Теорія правозастосування: навч. посіб. Дніпро: Гельветика, 2018. 360 с.
18. Машков А. Проблеми теорії держави і права. Основи: Курс лекцій К.: К.І.С., 2008. 470 с.
19. Машков А. Проблеми теорії держави і права: співвідношення та межі. Київ: К.І.С., 2011. 344 с.
20. Наливайко Л. Р., Беляєва М. В. Політична функція Української держави: теоретико-правові та конституційно-правові засади: моногр. Київ: ХайТек Прес, 2013. 316 с.



21. Оборотов Ю. Аспекти розгортання методології юриспруденції. Право України. 2014. № 1. С. 33-39.
22. Оніщенко Н. М. Методологія теорії держави і права (деякі аспекти розгляду). Держава і право. Юридичні і політичні науки. 2016. Вип. 71. С. 3-20.
23. Поляков А. В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: учеб. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Проспект, 2016. 832 с.
24. Попович В.М. Теорія держави і права: концепція, праксеологія та методологія розвитку: монографія. К.: Юрінком Інтер, 2015. 384 с.
25. Проблеми теорії держави і права (опорні конспекти) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-тє вид., змін. й допов. М. В. Кравчук (авт.-упоряд.). Тернопіль : Екон. думка, 2016. 420 с.
26. Саїдов А. Методологічні проблеми антропології права. Право України. 2014. № 1. С. 56-165.
27. Сухонос В. В. Теорія держави і права: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2005. 536 с.
28. Цуркан-Сайфуліна Ю. В. Антропологія права і влади як філософсько-правова проблема. Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія». 2017. Вип. 2. С. 7-20.
29. Честнов І. Посткласична методологія права. Право України. 2014. № 1. С. 78-85.
30. Шевченко М. Є. Деякі аспекти методологічного комплексу сучасної методичної науки. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2017. Вип. 58. С. 178-183.

## **7.2. Додаткові джерела**

31. Кучеренко Д. С. Правничі поняття і термінологія у методології юридичної науки. Вісник Запорізького національного університету. Серія: Юридичні науки. 2017. № 2. С. 30-38.
32. Кчук А. М. Методологія правознавства: пропедевтичний аспект. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. 2016. Вип. 4 (1). С. 21-24.
33. Панов М. Проблеми методології формування категоріально-понятійного апарату юридичної науки. Право України. 2014. № 1. С. 50-60.
34. Чорноморденко І. Позанаукова і наукова методологія. Постановка проблеми. Університетська кафедра. 2018. № 7. С. 85-92.

## **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. <http://www.pravoznavec.com.ua/>- електронна бібліотека юридичної літератури «Правовед»
2. <http://www.lib.ua-ru.net/>- електронна юридична бібліотека «Веда»
3. <http://gumer.info> – бібліотека Гумер(електронні підручники з гуманітарних наук для студентів)
4. <http://www.president.gov.ua> – офіційний сайт Президента України.
5. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України.
6. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
7. <http://www.minjust.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства юстиції України.
8. <http://studies.in.ua/aktualni-problemy-teorii-derzhavy-ta-prava-lekcii.html> - конспект лекцій з курсу "Актуальні проблеми теорії держави та права"

**Розробники робочої програми:**

Вовк В. М. – професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор юридичних наук, професор.

Олійник У.М. – доцент кафедри теорії та історії держави і права, кандидат юридичних наук.

\_\_\_\_\_ В. М. Вовк

10 червня 2020 року

\_\_\_\_\_ У. М. Олійник

10 червня 2020 року

Схвалено кафедрою теорії та історії держави і права 10 червня 2020 року, протокол № 10.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л. Л. Місінкевич

10 червня 2020 року

Декан юридичного факультету

\_\_\_\_\_ С. А. Крушинський

10 червня 2020 року

Погоджено методичною радою університету 18 червня 2020 року, протокол № 8.

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ І. Б. Ковтун

16 червня 2020 року